

УТВЕРЖДАЮ



*Т.Д. Макаренко*  
Макаренко Т.Д.  
"21" июля 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2. В.3 "Производственная практика: научно-исследовательская работа".**

<b>Место производственной практики в учебном процессе</b>	Прохождение практики способствует закреплению теоретических знаний, полученных при изучении таких предметов как: Экономика организации; Макроэкономика; Микроэкономика; Статистика; Эконометрика; Мировая экономика; дународные экономические отношения; Внешнеэкономическая деятельность. Период прохождения практики: 4 курс, 3 триместр. Срок практики: 2 недели. Трудоемкость: 3 зачетные единицы
<b>Цель практики:</b>	Цель научно-исследовательской работы - подготовить студента как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.
<b>Задачи практики:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование представления о специфике научных исследований в соответствующей области;</li><li>-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;</li><li>-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li><li>-самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;</li><li>-овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с профилем, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li><li>-получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;</li><li>-формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li><li>-овладение методами и методиками для аналитической работы в научных исследованиях.</li></ul>
<b>Место проведения практики:</b>	Производственная практика студентов может проходить: – в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 38.03.01

	<p>Экономика (профильных организациях);  – в структурных подразделениях Читинского института ФГБОУ ВО «БГУ», в том числе в лаборатории научно-прикладных исследований приграничного сотрудничества</p>
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b>	ОК-3, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Этапы практики</b>	<p>1. <i>Организационный</i> (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)</p> <p>2. <i>Прохождение практики</i> (сбор материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы, участие в выполнении отдельных видов работ, самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от предприятия)).</p> <p>3. <i>Отчетный</i> (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).</p>
<b>Содержание практики (основные разделы)</b>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Введение к ВКР:  – обоснование темы научного исследования и ее актуальности;  – характеристика степени разработанности темы исследования;  – цель, задачи, объект, предмет исследования;  – методы исследования, которые предполагается использовать.</p> <p>Раздел 2. Глава 1 ВКР. Примерный план:  – базовые теоретические положения, необходимые для исследования темы: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.;</p> <p>– исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления;  – нормативно-правовая база, необходимая для анализа;  – зарубежный опыт и др.</p> <p>Заключение</p> <p>Список использованной литературы</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике